

Curso Superior Universitario en **INTERVENCIÓN CON COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL**



Curso Superior Universitario en Intervención con Colectivos en Riesgo de Exclusión Social

El riesgo de exclusión es una situación en la que cualquier individuo se puede ver inmerso en algún momento de su vida, y que afecta de manera negativa al propio desarrollo de la persona. En la sociedad encontramos colectivos de personas que por un motivo u otro, padecen algún tipo de exclusión social, ya sea por cuestiones económicas (sin vivienda, ingresos insuficientes...), laborales (desempleo, analfabetismo...), sociales (familia desestructurada, deterioro de salud...) y/o culturales (estigmatización, minoría étnica...) que requieren de una atención especializada que les ayude a superar a esta situación.

Teniendo en cuenta los Planes de Inclusión Social puestos en marcha por las diferentes Administraciones Públicas de nuestro país, en los que se promueven acciones y prácticas que favorezcan la inclusión social de aquellos colectivos de nuestra sociedad que se encuentran en riesgo de exclusión social, se hace imprescindible contar con profesionales capacitados para diseñar estrategias de acción que favorezcan tanto la inclusión social, la lucha contra la discriminación y la promoción de la igualdad de oportunidades, para mejorar la situación de estos colectivos, así como para garantizar el Bienestar Social de la totalidad de la sociedad.

Por ese motivo, desde CEDECO le presentamos nuestro **Curso Superior Universitario en Intervención con Colectivos en Riesgo de Exclusión Social**, una formación de calidad para todas aquellas personas interesadas en trabajar en el ámbito psico-socio-educativo (trabajo social, psicología, educación social, pedagogía social...) así como de profesionales que se dediquen a la intervención social en cualquier ámbito.

El curso es impartido en colaboración con la **Universidad Rey Juan Carlos de Madrid**, cuya titulación reconocida y emitida por la universidad, entidad con la que colaboramos desde Junio de 2012, y cuenta con el reconocimiento de Créditos Académicos ECTS (a consultar en los centros universitarios).

Con una duración de 300 horas impartidas en modalidad On-Line y distribuidas en una parte teórica y otra práctica, cuenta con el acceso exclusivo a nuestra Plataforma de Formación Social de última generación (Moodle), donde se encuentra todo el material necesario para realizar el curso (documentos de estudio, tareas, documentación, contenidos multimedia, herramientas de participación...) además de contar con un profesorado con amplia experiencia en la materia.

Objetivos del curso

El principal objetivo de la formación es la de habilitar al alumnado para poder intervenir en los distintos ámbitos del entramado social, centrándonos en la identificación de las principales características, necesidades y problemas asociados al fenómeno de la exclusión social, con la idea de promocionar tanto el desarrollo individual, como de promover la integración e inclusión social de los colectivos a través del análisis, la planificación y el desarrollo de acciones y estrategias de Intervención Social con distintos colectivos en riesgo de exclusión, en el ámbito psicosocial y socioeducativo. Así como a conocer las principales funciones y los ámbitos de actuación de los Servicios Sociocomunitarios.

Perfil del alumnado

El perfil del alumnado encuadra a estudiantes y profesionales de la rama social que busquen orientar su perfil profesional en el área de la Intervención Social, cuya demanda se ha visto incrementada por parte de instituciones públicas y privadas para dar respuesta a las necesidades sociales que presentan distintos colectivos en riesgo de exclusión: familias desestructuradas, menores, personas dependientes o con discapacidad, minorías étnicas...

Dirección académica

D.ª Rosa Espada Chavarria. Docente e Investigadora de la Universidad Rey Juan Carlos. Miembro de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y NEE y el Observatorio URJC para El Estudio y Desarrollo de Innovaciones en el Ámbito Educativo de la Universidad Rey Juan Carlos.

Homologaciones y Autorizaciones

- Autorizado por el **Ministerio de Educación y Ciencia**.
- Centro Colaborador y Autorizado por la **Universidad Rey Juan Carlos**, Universidad pública de Madrid.
- Centro autorizado por la **Consejería de Educación** de la Junta de Andalucía.
- Homologado por el **Servicio Andaluz de Empleo (S.A.E)** de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía como centro colaborador para la Formación de Cursos de F.P.O.
- Centro autorizado y registrado por el **Ministerio de Trabajo y Seguridad Social** para impartir y gestionar planes de formación continua a trabajadores.
- Centro autorizado por el **INEM** para la impartición de los planes formativos derivados de los contratos de aprendizaje.
- Centro con Certificación por AENOR de Calidad **ISO 9001**.

Indice de Contenidos

BLOQUE TEÓRICO

MÓDULO 1: EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Exclusión Social
3. Intervención
4. Iniciativas Comunitarias

MÓDULO 2: ESTADO DE BIENESTAR, NECESIDADES SOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL: EJES PARA EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS SOCIALES

1. Contextualización del Bienestar Social y las Necesidades Sociales
2. Alcanzar el Estado de Bienestar
3. Cubriendo las Necesidades Sociales
4. De la conceptualización a la Intervención
5. Internet: el nuevo sector para la Intervención Social
6. Iniciativas Sociales Innovadoras

MÓDULO 3: DESARROLLANDO UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL: EL MÉTODO

1. Introducción
2. Partiendo de los principios generales de la Intervención Social
3. Momentos para el Proyecto de Intervención Social
4. Desarrollando un Proyecto de Intervención: Orden Lógico
5. Errores frecuentes en el proceso de desarrollo de un proyecto de Intervención Social
6. Ámbitos de Intervención Social
7. Perfil de agente de Intervención Social
8. Áreas de Intervención Social

MÓDULO 4: INTERVENCIÓN SOCIAL DESDE LA MEDIACIÓN

1. Introducción
2. Situaciones conflictivas guiadas por la Mediación
3. Actores/Actrices de la Mediación
4. Explicando la Mediación
5. Ética y principios básicos de la Mediación
6. Contraindicaciones de la Mediación
7. El proceso de Mediación
8. Horizontes de la Mediación
9. La necesidad de la Mediación

MÓDULO 5: INTERVENCIÓN FAMILIAR

1. Introducción
2. El concepto Familia
3. Correlación: Familia–Profesional-Intervención
4. Itinerario de Intervención Familiar
5. Estrategias específicas de Intervención Familiar
6. Casuística de la Intervención Familiar: trabajo en domicilios
7. Crisis profesional del/de la agente de Intervención Familiar

MÓDULO 6: INTERVENCIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1. Introducción
2. Particularidades del proceso de Intervención con Menores y Adolescentes
3. Criterios básicos de actuación: proceso de recepción, valoración y orientación
4. Criterios básicos de actuación: toma de decisión
5. Criterios básicos de actuación: ejecución de las medidas de protección
6. Menores en situación de desprotección: Programas de Intervención
7. Peculiaridad de la Intervención con Menores: Punto de Encuentro Familiar de Atención Especializada
8. Unidades o grupos policiales especializados en Menores y Familia

MÓDULO 7: INTERVENCIÓN SOCIAL E INMIGRACIÓN

1. Valorando al inmigrante
2. Extranjería: Régimen Jurídico Aplicable En España y Órganos Competentes
3. Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
4. Características Generales de Intervención Social con Inmigrantes
5. Fases de la Intervención con Inmigrantes
6. Particularidad de la atención a Inmigrantes en los Centros con Privación de Derecho Ambulatorio
7. Glosario

MÓDULO 8: DISCAPACIDAD, TERCERA EDAD Y DEPENDENCIA

1. Bienestar Social: Discapacidad, Dependencia y Tercera Edad
2. Áreas de Intervención en Discapacidad y Dependencia
3. Particularidad de la Atención a Personas de la Tercera Edad

MÓDULO 9: MUJER Y PERSPECTIVA DE GÉNERO EN INTERVENCIÓN

1. Intervención Social y Género
2. Fundamentos Teóricos
3. Acciones de Intervención Social para promover el género
4. Agente de igualdad en Intervención Social. Promotores/as de igualdad

5. Política activa para la incorporación de la perspectiva de género
6. La particularidad de la atención centrada en mujeres víctimas de violencia de género
7. El hombre y su relación con la violencia de género
8. El lenguaje no sexista

BLOQUE PRÁCTICO

- Análisis y Desarrollo de Casos Prácticos
- Realización de Exámenes tipo test
- Memoria Práctica Final de Curso

Duración y Horarios

- DURACIÓN: 300H (plazo máximo de finalización: 10 meses)
- INICIO: Se imparte durante todo el año a través de convocatorias periódicas
- HORARIOS: Plataforma on-line abierta 24 horas al día, 365 días al año
- TIPO DE CURSO: On-line
- INVERSIÓN ECONÓMICA: *Consultar condiciones*

Contacto

Área Formación Social Universitaria

Sr. Eloy Ortiz

Jefe Área Formación Social Universitaria

Email : eloyortiz@cedeco.net

Tfno. Móvil : 697 133 748

Tfno. Departamento: 954 533 768

Tfno. Centralita: 954 420 050

Datos de contacto:

Sr. Eloy Ortiz Gómez

Jefe Área Formación Social Universitaria

Email: eloyortiz@cedeco.net

Tif.: 954533768